

नेपाल सरकार
शिक्षक सेवा आयोग

ਖਣਡ (ਖ) : ਵਿ਷ਯ - ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਸ਼ਿਕਾਨ

अड्क - ६०

१ शैक्षिक योजना, व्यवस्थापन एवं विद्यालय समुदाय सम्बन्ध

१.१ शैक्षिक योजना र व्यवस्थापन

- १.१.१ शैक्षिक व्यवस्थापन : अवधारणा, सिद्धान्त र कार्य

१.१.२ शैक्षिक योजनाका उपागम (Approach) हरू : सामाजिक माग, लागत प्रतिफल, जनशक्ति, आवश्यकता, प्रणाली र अभिष्ट (aim)

१.१.३ स्थानीय शैक्षिक सुधारका योजनाहरू : विद्यालय सुधार योजना, गाउँ/नगर शिक्षा योजना र जिल्ला शिक्षा योजना

१.१.४ शैक्षिक योजनामा सामाजिक न्याय र समावेशिता

१.१.५ शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणाली

विद्यालय समुदाय सम्बन्ध

१.२.१ विद्यालयको विकासमा समुदायको सहभागिता

१.२.२ समुदायको विकासमा विद्यालयको भूमिका

१.२.३ विद्यालय/सामुदाय सम्बन्धका संयन्त्रहरू :

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| क. स्थानीय सरकार/निकाय | ख. गाउँ शिक्षा समिति, |
| ग. विद्यालय व्यवस्थापन समिति | घ. शिक्षक अभिभावक सङ्गठ (PTA) |

१.२.४ शैक्षिक सुधारका लागि विद्यार्थी, विद्यालय, अभिभावक र शिक्षक सम्बन्ध

१.२.५ शैक्षिक विकासमा राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय सङ्गठ संस्थाहरूको भूमिका : गैरसरकारी संस्था, सामदायिक संस्था, युनेस्को, युनिसेफलगायत विकास साभेदारहरू

२ शैक्षणिक योजना तथा कक्षाकोठा व्यवस्थापन

२.१ शैक्षणिक योजना

- २.१.१ शैक्षणिक योजनाको चिनारी, आवश्यकता र महत्त्व

२.१.२ शैक्षणिक योजनाहरूको निर्माण र प्रयोग : विद्यालयको वार्षिक कार्य तालिका, वार्षिक शैक्षणिक योजना, एकाइ योजना, दैनिक पाठ योजना

२.१.३ शैक्षणिक योजनामा नवप्रवर्तन

कक्षाकोठा व्यवस्थापन

२.२.१ कक्षा कोठा व्यवस्थापनको अवधारणा, विद्यमान अवस्था, समस्या र समाधान

२.२.२ कक्षाकोसामा भौतिक तथा शैक्षणिक सामग्रीको व्यवस्थापन र कक्षा सञ्जावद

- २.२.३ कक्षाकोठामा मनोवैज्ञानिक व्यवस्थापन
- २.२.४ शैक्षणिक व्यवस्थापन : कक्षा शिक्षण, विषय शिक्षण र बहुकक्षा बहुस्तर शिक्षण
- २.२.५ निर्देशन र परामर्श (guidance and counceling)
- २.२.६ विविधता व्यवस्थापन : भाषिक, सामाजिक, सिकाइ क्षमता, बौद्धिकता, शारीरिक/मानसिक अवस्था
- २.२.७ प्रयोगशाला र पुस्तकालय व्यवस्थापन
- २.२.८ कक्षाकोठा व्यवस्थापनमा विद्यार्थी परिचालन

३ शिक्षक व्यवस्थापन तथा पेसागत विकास

- ३.१ शिक्षक व्यवस्थापन
 - ३.१.१ शिक्षक व्यवस्थापन
 - ३.१.२ शिक्षक अनुमति पत्र प्राप्त गर्ने प्रक्रिया
 - ३.१.३ शिक्षक नियुक्ती प्रक्रिया, वृत्ति विकास र सेवा सुविधा
 - ३.१.४ समय, द्वन्द्व, तनाव र व्यवस्थापन
 - ३.१.५ शैक्षिक व्यवस्थापनमा उत्तरदायित्व र जवाफदेहिताको पालना
- ३.२ शिक्षकको पेसागत विकास
 - ३.२.१ शिक्षक शिक्षा तथा तालिम
 - ३.२.२ शिक्षकको पेसागत विकासका लागि वर्तमान कार्यक्रम

४ शिक्षामा नवीनतम चिन्तन तथा समसामयिक मुद्दाहरू

- ४.१ शिक्षामा नवीनतम चिन्तन
 - ४.१.१ खुला तथा दूर शिक्षा
 - ४.१.२ सूचना तथा सञ्चार प्रविधि शिक्षा
 - ४.१.३ प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा
 - ४.१.४ अनौपचारिक शिक्षा तथा वैकल्पिक शिक्षा
 - ४.१.५ एककाइसौँ शताब्दीमा शिक्षा र सबैका लागि सन् २०१५ पछिको शिक्षा
- ४.२ शिक्षाका समसामयिक मुद्दाहरू
 - ४.२.१ लोकतन्त्र र शिक्षा
 - ४.२.२ विपद् व्यवस्थापन र शिक्षा
 - ४.२.३ मानव मूल्यमा आधारित शिक्षा
 - ४.२.४ दिगो विकासका लागि शिक्षा
 - ४.२.५ जीवनोपयोगी सीप (life skill) र सामान्य व्यावसायिक सीप (soft skill)
 - ४.२.६ बहुभाषिक शिक्षा
 - ४.२.७ बहुकक्षा बहुस्तर (MGML) सिकाइ सङ्गठन

- ४.२.८ समाहित शिक्षा/विशेष आवश्यकता शिक्षा
- ४.२.९ मानव अधिकारमा आधारित शिक्षा
- ४.२.१० बालमैत्री र भयरहीत शिक्षा
- ४.२.११ लैड्गिक समता र समानता
- ४.२.१२ विद्यालय शान्ति क्षेत्रको अवधारणा
- ४.२.१३ बालअधिकार संरक्षणका लागि गरिएका राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय प्रयासहरू
- ४.२.१४ सामाजिक न्याय र शिक्षा

५ अनुसन्धान र विकास

- ५.१ अनुसन्धानको उद्देश्य, महत्व, प्रकार र प्रयोग
- ५.२ शैक्षिक अनुसन्धानका नतिजाहरूको व्यावहारिक उपयोग
- ५.३ कार्यमूलक अनुसन्धान र अन्य अनुसन्धानविच तुलनात्मक अध्ययन
- ५.४ कार्यमूलक अनुसन्धान : प्रक्रिया, प्रस्तावना, प्रतिवेदन र उपादेयता
- ५.५ घटना/मामला अध्ययन र कार्यमूलक अनुसन्धानविच अन्तरसम्बन्ध
- ५.६ कक्षाकोठाको शिक्षण सिकाइ सुधारका लागि अनुसन्धानको योगदान

६ शैक्षिक निकायहरूको संरचना र कार्य

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ६.१ शिक्षक सेवा आयोग | ६.२ शिक्षा मन्त्रालय |
| ६.३ शिक्षा विभाग | ६.४ परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय |
| ६.५ विद्यालय शिक्षक किताब खाना | ६.६ शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्र |
| ६.७ उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषद् | ६.८ पाठ्क्रम विकास केन्द्र |
| ६.९ अनौपचारिक शिक्षा केन्द्र | ६.१० प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् |
| ६.११ क्षेत्रिय शिक्षा निर्देशनालय | ६.१२ जिल्ला शिक्षा कार्यालय |

विषयगत परीक्षाको प्रश्न योजना (Specification Grid)

| एकाइ | पाठ्यक्रमको क्षेत्र | विषयगत प्रश्न सङ्ख्या | अङ्क भार |
|------|--|-----------------------|-----------|
| १. | शैक्षिक योजना, व्यवस्थापन एवम् विद्यालय समुदाय सम्बन्ध | १० X १ | १० |
| २. | शैक्षणिक योजना तथा कक्षाकोठा व्यवस्थापन | १० X १ | १० |
| ३. | शिक्षक व्यवस्थापन तथा पेसागत विकास | १० X १ | १० |
| ४. | शिक्षामा नवीनतम चिन्तन तथा समसामयिक मुद्दाहरू | १० X २ | २० |
| ५. | अनुसन्धान र विकास | | |
| ६. | शैक्षिक निकायहरूको संरचना र कार्य | १० X १ | १० |
| | जम्मा | १० X ६ | ६० |