

नेपाल सरकार  
शिक्षक सेवा आयोग  
माध्यमिक तह खुल्ला प्रतियोगितात्मक विषयको पाठ्यक्रम -२०७६  
विषय: संस्कृतभाषा पूर्णाङ्क १०० समय: ३ घण्टा

खण्ड: क

प्रकरणमेकम् : संस्कृतभाषाया विद्यालयस्तरीयस्य पाठ्यक्रमपाठ्यपुस्तकयोरध्ययनम्

- १.१. संस्कृतभाषाया: पाठ्यक्रमस्य परिचयः
- १.२. संस्कृतभाषाया: पाठ्यक्रमस्य तत्त्वानि
- १.३. संस्कृतभाषाया: पाठ्यक्रमस्य शिक्षणोपलब्धानि विशिष्टोद्देश्यानि
- १.४. संस्कृतभाषाया: पाठ्यक्रमपाठ्यपुस्तकयोरन्तःसम्बन्धः
- १.५. संस्कृतभाषाया: पाठ्यपुस्तकस्य अन्येषां पाठ्यपुस्तकानाञ्च मध्ये भिन्नता

प्रकरणं द्वितीयम् : संस्कृतभाषाया: स्वरूपम्

- २.१. संस्कृतभाषाया: परिचयः, उत्पत्तिः, विकासक्रमो वर्तमानस्थितिश्च
- २.२. भाषाविज्ञानस्य दृष्ट्या संस्कृतभाषाया महत्त्वम्
- २.३. संस्कृतस्य भाषिकचिन्तनस्य परम्परा
- २.४. वैदिकलौकिकसंस्कृतभाषयोरन्तःसम्बन्धो भिन्नता च
- २.५. नेपालस्य राष्ट्रभाषासु संस्कृतस्य प्रभावः सम्बन्धश्च

प्रकरणं तृतीयम् : संस्कृतभाषाशिक्षणे शैक्षणिकसामग्रीणामुपयोगः

- ३.१. शिक्षकनिर्देशिकाया आवश्यकता महत्त्वञ्च
- ३.२. पाठ्यक्रमपाठ्यपुस्तकयोः शिक्षकनिर्देशिकायाश्च अन्तःसम्बन्धः
- ३.३. रूपचन्द्रिकामरकोशयोरन्येषां कोषाणाञ्च प्रयोगः
- ३.४. शैक्षणिकसामग्रीणां प्रकाराः प्रयोगविधिश्च
- ३.५. शिक्षणप्रक्रियायां श्रव्यदृश्यसामग्रीणां सञ्चारसूचनाप्रविधेः प्रयोगः

प्रकरणं चतुर्थम्:संस्कृतभाषाशिक्षणे शैक्षणिकयोजनानिर्माणं भाषिकमूल्याङ्कनम्

- ४.१. शैक्षणिकयोजनायाः प्रकाराः
- ४.२. उपचारात्मकपद्धतिः शिक्षणक्रमे प्रयोगः
- ४.३. विद्यार्थिमूल्याङ्कनस्योद्देश्यम्, प्रकाराः, साधनानि च
- ४.४. मूल्याङ्कने विशिष्टीकरणतालिकानिर्माणं प्रयोगश्च
- ४.५. प्रश्नपत्रोत्तरकुञ्जकयोर्निर्माणं प्रयोगविधिश्च

प्रकरणं पञ्चमम् : संस्कृतव्यकरणशिक्षणम्

- ५.१. वर्णानामुच्चारणस्य व्यवस्था, संज्ञासन्धिज्ञानञ्च (सूत्रार्थज्ञानेन सहितम्)
- ५.२. रूपसिद्धिप्रक्रियासहितं रूपावलिज्ञानम्

- ५.२.१. अजन्तपुलिङ्गो ( राम, सर्व, कतर, अन्य, अन्यतर, पूर्व, उभ, उभय, द्वितीय, निर्जर, पाद, दन्त, मास, विश्वपा, हाहा, हरि, सखि, पति, कति, पपी, बहुश्रेयसी, प्रधी, नी, सुधी, शम्भु, गुरु, वायु, क्रोष्टु, भानु, अतिचमू, स्वयम्भू, धातु, पितृ, नृ, भ्रातृ, गो)
- ५.२.२ अजन्तस्त्रीलिङ्गो (रमा, सर्वा निशा, मति, बुद्धि, गौरी, वाणी, लक्ष्मी, नदी, श्री, स्त्री, मति, धेनु, वधू, मातृ, स्वसृ)
- ५.२.३ अजन्तनपुंसकलिङ्गो (ज्ञान, फल, हृदय, आस्य, मांस, वारि दीधि, अस्थि, सानु, ज्ञातृ, प्रद्यो)
- ५.२.४. हलन्तपुलिङ्गो (व्यूह, अनडुह, सुदिव, किम्, इदम्, चतुर, राजन् मघवन्, श्वन्, युवन्, पथिन् मथिन्, ऋत्विज्, त्यद्, तद्, यद्, एतद्, युष्मद्, अस्मत्, महत्, धीमत्, भवत्, तादृश्, षष्, पुंस, विद्वस्, चन्द्रमस्, वेधस्, अदस्)
- ५.२.५ हलन्तस्त्रीलिङ्गो (गिर, पुर, इदम्, किम्, तद्, त्यद्, यद्, एतद्, अप, वाच्, दिश, चतुर, अदस्)
- ५.२.६ अजन्तनपुंसकलिङ्गो (वार, चतुर, किम्, इदम्, ब्रह्मन्, अहन्, नामन्, तद्, यद्, एतद्, धनुष्, स्वप्, पयस्, अदस्)

५.३. लकारसहितं तिङन्तक्रियापदज्ञानम्

- ५.३.१. धातोः परिभाषाभेदकरणस्याधारश्च

- ५.३.२. तिङ्बिभक्तेर्ज्ञानम्, पदगतभेदाश्च
- ५.३.३. लकाराणां परिचयस्तेषां कालगतभेदाश्च
- ५.३.४. धातोः सकर्मकाकर्मकद्विकर्मकादिभेदेन वर्गीकरणम्
- ५.३.५. दशगणानां विकरणहितं ज्ञानम्

#### ५.४. रूपसिद्धिप्रक्रिया रूपावलिज्ञानञ्च

- ५.४.१. दशगणस्थानां प्रमुखाणां धातूनां रूपसिद्धिप्रक्रियासहितं रूपावलिज्ञानम्
- ५.४.२. ण्यन्तप्रक्रियाया रूपावलिज्ञानम्
- ५.४.३. सन्नन्तप्रक्रियाया रूपावलिज्ञानम्

#### ५.५. शब्दनिर्माणज्ञानम्

- ५.५.१. कृत्प्रत्ययद्वारा शब्दनिर्माणज्ञानम्
- ५.५.२. तद्धितप्रत्ययद्वारा शब्दनिर्माणज्ञानम्
- ५.५.३. स्त्रीप्रत्ययज्ञानम्

### खण्डः ख

#### प्रकरणं षष्ठम्: संस्कृतभाषाया काव्याध्ययनम्

- ६.१. संस्कृतभाषाया गद्यकाव्याध्ययनम्
- ६.२. संस्कृतभाषायाः पद्यकाव्याध्ययनम्
- ६.३. संस्कृतभाषायाः चम्पूकाव्याध्ययनम्
- ६.४. संस्कृतभाषायां व्यावहारिकं लेख्यज्ञानम्
- ६.५. अन्यभाषातः संस्कृतभाषायामनुवादाभ्यासः

#### प्रकरणं सप्तमम्: संस्कृतभाषायां रचनाशिल्पम्

- ७.१. पदसङ्गतिः (लिङ्गावचनपुरुषादरार्थबोधिनी)
- ७.२. वाक्यपरिचयः, प्रकाराः, परिवर्तनक्रमश्च
- ७.३. वाक्यसंश्लेषणविश्लेषणम्
- ७.४. वाक्यपरिचयः, प्रकाराः, परिवर्तनञ्च
- ७.५. विधिनिषेधरूपेण वाक्यान्तरणम्

#### प्रकरणं अष्टमम्: संस्कृतभाषायां व्यावहारिकं लेखनम्

- ८.१. निमन्त्रणामन्त्रणासूचनादिपत्रलेखनम्
- ८.२. वर्धापनशुभकामनाद्यभिव्यक्तिप्रदानशिल्पम्
- ८.३. विविधविषयेषु विज्ञापनलेखनम्
- ८.४. पत्रलेखनं तेषां प्रकाराश्च
- ८.५. विविधविषये प्रतिवेदनलेखनज्ञानम्

#### प्रकरणं नवम् : संस्कृतभाषायाः परिष्करणोपादानानि

- ९.१. कारकविभक्तिसम्बन्धः
- ९.२. ण्यन्तसन्नन्तयङन्तयङ्लुङन्तनामधातूनां प्रयोगः
- ९.३. लिङ्गानुशासनम्
- ९.४. नित्यबहुवचनबोधकशब्दानां प्रयोगः
- ९.५. संक्षेपीकरणं विस्तृतीकरणञ्च

#### प्रकरणं दशमम्: संस्कृतभाषायाः शब्दार्थसम्बन्धविमर्शः

- १०.१. शब्दस्वरूपं रूढयौगिकयोगरूढभेदाश्च
- १०.२. शब्दार्थसम्बन्धे वैयाकरणसाहित्यिकदार्शनिकानां मतानि
- १०.३. शक्तिग्रहस्योपायाः
- १०.४. एकार्थकानेकार्थकशब्दानामर्थनिर्णयः
- १०.५. शब्दशक्तिस्तदीया भेदाश्च

## विशिष्टीकरण तालिका

विषय : संस्कृत भाषा

तह : माध्यमिक

प्रकरणम्	विषय वस्तु	प्रश्न	अङ्क
	<b>खण्ड क</b>		
१	संस्कृतभाषाया विद्यालयस्तरीयस्य पाठ्यक्रमपाठ्यपुस्तकयोरध्ययनम्	१	१०
२	संस्कृतभाषायाः स्वरूपम्	१	१०
३	संस्कृतभाषाशिक्षणे शैक्षणिकसामग्रीणामुपयोगः	१	१०
४	संस्कृतभाषाशिक्षणे शैक्षणिकयोजनानिर्माणं भाषिकमूल्याङ्कनम्	१	१०
५	संस्कृतव्यकरणशिक्षणम्	१	१०
	<b>खण्ड ख</b>		
६	संस्कृतभाषाया काव्याध्ययनम्	१	१०
७	संस्कृतभाषायां रचनाशिल्पम्	१	१०
८	संस्कृतभाषायां व्यावहारिकं लेखनम्	१	१०
९	संस्कृतभाषायाः परिष्करणोपादानानि	१	१०
१०	संस्कृतभाषायाः शब्दार्थसम्बन्धविमर्श	१	१०
	<b>जम्मा</b>	<b>१०</b>	<b>१००</b>

### द्रष्टव्य :

१. पाठ्यक्रम खण्ड क र खण्ड ख गरी दुई खण्डमा विभाजन गरिएको छ ।
२. सामान्यतया खण्ड क बाट सोधिने प्रश्नहरु शिक्षण विधिसँग सम्बन्धित छ ।
३. खण्ड ख बाट सोधिने प्रश्नहरु संज्ञानात्मक तहका हुनेछन् ।
४. प्रत्येक खण्डको लागि अलग अलग उत्तरपुस्तिकाको प्रयोग हुनेछ ।
५. लिखित परीक्षाको माध्यम संस्कृत भाषा हुनेछ ।
६. यो पाठ्यक्रम २०७६/१२/०५ गतेदेखि लागू हुनेछ ।