

नेपाल सरकार
शिक्षक सेवा आयोग



स्वीकृति मिति २०८१/०३/१७

प्राथमिक तृतीय श्रेणीको प्रतियोगितात्मक सामान्य लिखित परीक्षा व्यवस्थापन
स्वतन्त्र विज्ञबाट परीक्षा अनुगमनको संयन्त्र सञ्चालन
परीक्षा अनुगमन कार्य व्यवस्थाको मापदण्ड
(Monitoring Operation Standard), २०८१

आसाढ १७, २०८१

प्राथमिक तृतीय श्रेणीको प्रतियोगितात्मक सामान्य लिखित परीक्षा केन्द्रको स्वतन्त्र विज्ञाबाट अनुगमनको संयन्त्र सञ्चालन		
परीक्षा अनुगमन कार्य व्यवस्थाको मापदण्ड (Monitoring Operation Standard), २०८१		
क्र. सं.	शिर्षक	विषय
१	विषय सन्दर्भ	<p>क) शिक्षक सेवा आयोगबाट सञ्चालन गरिएका शिक्षक छनोटका प्रतियोगितात्मक परीक्षाहरुको समग्र व्यवस्थापनको काम आयोगबाट, परीक्षा सञ्चालन एवम् समन्वयको काम सम्बन्धित शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइबाट र केही परीक्षा केन्द्रहरुमा सामान्य निरीक्षणको कार्य आयोगका आन्तरिक जनशक्तिबाट सम्पादन गरिदै आइएकोमा परीक्षाको अनुगमन कार्य सञ्चालन गर्ने कुनै पनि संयन्त्र एवम् संरचना नरहेको अवस्था रहेको छ।</p> <p>ख) यस सन्दर्भमा शिक्षक छनोट जस्तो संवेदनशील र दीर्घकालीन महत्वको कार्य अन्तर्गतका सम्पूर्ण श्रृङ्खलामा विशिष्ट प्रकारको गुणस्तर र त्रुटिशून्यता कायम गर्न अपरिहार्य भएकाले स्वतन्त्र विज्ञाबाट प्रत्येक परीक्षा केन्द्रमा नियमित अनुगमन र निगरानी कार्य सम्पादन गरी त्यसको प्रतिवेदन सोझै आयोगले प्राप्त गर्ने औपचारिक सम्यन्त्र स्थापना गर्न वाञ्छनीय भएकाले प्रस्तावित कार्यविवरण सहित विज्ञ जनशक्ति परिचालनको प्रबन्ध गर्नु परेको हो। यस्तो कार्य हाल प्राथमिक तहको प्रतियोगितात्मक लिखित तर्फको सामान्य परीक्षाबाट प्रारम्भ गर्ने व्यवस्था मिलाइएको छ।</p>
२	विज्ञको मापदण्ड र छनोट प्रकृया	<p>क) शिक्षा सेवाबाट हालसालै निवृत्त स्थानीय रूपमा वा नजिकको दुरीमा आसपासको जिल्लामा वसोवास गर्ने सहसचिव वा उपसचिव कर्मचारी अथवा विश्वविद्यालयका क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षा शात्रका उप/सह/प्राध्यापक अथवा हालसालै निवृत्त माध्यमिक प्रथम श्रेणीका शिक्षकमध्ये शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइबाट विज्ञ छनोट छनोट गर्ने र परीक्षा समन्वय समितिबाट निर्णय गरी परिचालन व्यवस्था गर्ने।</p> <p>ख) विज्ञ छनोट गर्दा निजको विगतको पेशागत छवि, नैतिक आचरण, अन्तरसम्बन्ध सीप तथा प्रतिवेदन लेखन सीप जस्ता पक्षमा उच्चता कायम भएको व्यक्ति हुनुपर्ने मापदण्डलाई कठोर रूपमा पालना गर्ने।</p>
३	विज्ञको संख्या	अधिकतम रूपमा २ वटा परीक्षा स्थल (exam venue) अथवा क्याम्पस/विद्यालय भवनमा सञ्चालित ५ वटासम्म परीक्षा केन्द्र अथवा १ वटा मात्र परीक्षा केन्द्र रहेको हकमा बढीमा ३ वटासम्म परीक्षा स्थल भ्रमण गरी १ जनाबाट सघन अनुगमन गर्ने लगायतका विविध आधारमा निर्धारण गरिएका तलको तालिकामा उल्लेखित संख्याका अनुगमन विज्ञ छनोट गर्नुपर्ने।
४	पारिश्रमिकको आधार	छनोट गरिने विज्ञ स्थानीय वा नजिकको दुरीमा आसपासको जिल्लामा वसोवास गर्ने भएकाले काम गरेको दिनको नेपाल सरकारको उपसचिव कर्मचारीले निमानुसार पाउने १ दिनको दैनिक भ्रमणभत्ता रकम र यातायात खर्च बराबरको रकम हिसाव गरी पारिश्रमिक रकमको स्केल कायम गरिएको र सोही अनुसार निकासो भएको रकम इकाइबाट सोझै भुक्तानी गर्ने।



५	विज्ञको कार्य जिम्मेवारी (TOR)	<p>क) शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइबाट तोकिएको परीक्षा स्थलहरूमा सञ्चालित परीक्षा केन्द्रहरूको समग्र परीक्षा सञ्चालन प्रकृयाको अवलोकन र निगरानी, परीक्षाको मर्यादा एवम् स्वच्छता, अवाञ्छित कार्यको अवस्था एवम् सम्भावना, परीक्षा स्थल एवम् कक्षको समग्र भौतिक उपयुक्तता, निरीक्षकबाट परीक्षार्थीलाई प्रदान गरिने पूर्व जानकारी वा मार्गदर्शनको व्यवस्था, निरीक्षकको भूमिका, केन्द्राध्यक्षको सक्रियता, इकाइ वा अन्य निकायबाट भएको परीक्षा निरीक्षणको अवस्था आदि। साथै परीक्षा सम्पन्न भएपछि केही परीक्षार्थीहरूसँग संक्षिप्त अन्तरक्रिया गर्ने।</p> <p>ख) परीक्षाको समग्र अनुगमनकार्य सम्पन्न भए पश्चात तत्काल निरीक्षक वा केन्द्राध्यक्ष वा इकाइका पदाधिकारीलाई पृष्ठपोषण प्रदान गर्नुपर्ने भएमा सोकार्य सम्पन्न गरी अनुगमनका दौरान तयार गरिएको नोट वा अन्य प्रमाणलाई गोप्य राखी परीक्षा सम्पन्न भएको तीन (३) दिनभित्र ईमेलमार्फत बिस्तृत अनुगमन प्रतिवेदन (comprehensive monitoring report) सोझै आयोग समक्ष अनिवार्य रूपमा पेश गर्ने। यो प्रतिवेदन आयोगबाहेक अन्यत्र कतै पेश गर्नु वा प्रयोग गर्न नपाइने।</p> <p>ग) ग) अनुगमन विज्ञ शिक्षक सेवा आयोगको प्रतिनिधिका रूपमा रहने, आफ्नो कारणबाट परीक्षा सञ्चालनमा कुनै प्रकारको हस्तक्षेप वा अवरोध नगर्ने, स्वतन्त्र र स्वच्छ आचरण गर्ने र अनुगमनका क्रममा प्राप्त सूचना वा तथ्यलाई दुरुपयोग नगर्ने।</p> <p>घ) घ) सामान्य परीक्षा एक घण्टाकोमात्र हुने भएकाले तोकिएका परीक्षा स्थल र परीक्षा केन्द्रहरूमा स्थलगत भ्रमण गर्न समयको व्यवस्थापनमा विशेष ध्यान दिने र परीक्षा केन्द्रहरूमा समय सन्तुलित हिसावले दिनेगरी कार्य तालिका निर्माण गर्ने। अनुगमनका क्रममा कतिपय परीक्षा केन्द्रमा परीक्षा शुरु हुनुभन्दा १५ मिनट अगाडि र १५ मिनट पछिसम्मको अवस्थालाई समेत समेट्ने गरी कार्य योजना बनाउने।</p>
५	इकाइ (EDCU) को भूमिका	<p>क) तालिकामा प्रदान गरिएको आधारमा निर्धारित संख्या अनुसार तोकिएको मापदण्ड वमोजिम विज्ञ अनुगमनकर्ता छनोट गर्ने र परीक्षा समन्वय समितिबाट सोको निर्णय गराउने।</p> <p>ख) परीक्षाको समयभन्दा कम्तिमा दुई (२) घण्टा अघि अथवा परीक्षा केन्द्रहरूको दुरीका आधारमा सोभन्दा अगावै तर परीक्षा कै दिन इकाइको कार्यालयमा बोलाई विज्ञको कार्य जिम्मेवारी (TOR) का सम्बन्धमा सघन अभिमूखीकरण गर्ने।</p> <p>ग) तालिकामा तोकिएका आधारमा विज्ञलाई परीक्षा केन्द्र तोकने, अनुसूची-१ अनुसारको ढाँचामा विज्ञहरूलाई नियुक्ति पत्र प्रदान गर्ने र आवश्यक परेको अन्य सहजीकरण गर्ने र परीक्षा सम्पन्न भएपछि विज्ञलाई पारिश्रमिक रकम भूक्तानी गर्ने।</p>
६	आयोगको भूमिका	<p>क) स्वतन्त्र परीक्षा अनुगमनका लागि कार्यव्यवस्था मापदण्ड (Monitoring Operation Standard) तयार गरी जारी गर्ने, आवश्यक बजेट निकासा गर्ने, परीक्षा सञ्चालनका लागि कानून वमोजिम समग्र व्यवस्था र सहजीकरण गर्ने, पदाधिकारी तथा कर्मचारिबाट परीक्षा सञ्चालनका बखत आवश्यकता अनुसार समग्र सञ्चालन प्रबन्ध तथा विज्ञ अनुगमनकर्ताको कार्यसम्पादनका सम्बन्धमा निरीक्षण तथा मुल्याङ्कन गर्ने।</p> <p>ख) परीक्षा सञ्चालन सम्पन्न भएको तीन (३) दिनभित्र स्वतन्त्र विज्ञ अनुगमनकर्ताबाट पेश गरिएका प्रतिवेदन संकलन, तिनको विश्लेषण र त्यसका आधारमा परीक्षा व्यवस्थापनका सम्बन्धित पक्षमा सुधारका रणनीति तयारी तथा विज्ञ प्रतिवेदनहरूको संश्लेषित अंशलाई आयोगको वार्षिक प्रतिवेदनमा समावेश गरी प्रकाशन गर्ने।</p>

