

नेपाल सरकार
शिक्षक सेवा आयोग

स्वीकृति मिति २०८१/०३/१७



निम्नमाध्यमिक तृतीय श्रेणीको प्रतियोगितात्मक विषयगत लिखित परीक्षा व्यवस्थापन
स्वतन्त्र विज्ञबाट परीक्षा अनुगमनको संयन्त्र सञ्चालन
परीक्षा अनुगमन कार्य व्यवस्थाको मापदण्ड
(Monitoring Operation Standard), २०८१

भाद्र ०५, २०८१



**निम्नमाध्यमिक तृतीय श्रेणीको प्रतियोगितात्मक विषयगत लिखित परीक्षा केन्द्रको स्वतन्त्र विज्ञबाट
अनुगमनको संयन्त्र सञ्चालन**

परीक्षा अनुगमन कार्य व्यवस्थाको मापदण्ड (Monitoring Operation Standard), २०८१

| क्र. सं. | शिर्षक | विषय |
|----------|---------------------------------|--|
| १ | विषय सन्दर्भ | <p>क) शिक्षक सेवा आयोगबाट सञ्चालन गरिएका शिक्षक छनोटका प्रतियोगितात्मक परीक्षाहरुको समग्र व्यवस्थापनको काम आयोगबाट, परीक्षा सञ्चालन एवम् समन्वयको काम सम्बन्धित शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइबाट र केही परीक्षा केन्द्रहरुमा सामान्य निरीक्षणको कार्य आयोगका आन्तरिक जनशक्तिबाट सम्पादन गरिए आइएकोमा परीक्षाको अनुगमन कार्य सञ्चालन गर्ने कुनै पनि संयन्त्र एवम् संरचना नरहेको अवस्था रहेको छ ।</p> <p>ख) यस सन्दर्भमा शिक्षक छनोट जस्तो संवेदनशील र दीर्घकालीन महत्वको कार्य अन्तर्गतका सम्पूर्ण शृङ्खलामा विशिष्ट प्रकारको गुणस्तर र त्रुटिशुन्यता कायम गर्ने अपरिहार्य भएकाले स्वतन्त्र विज्ञबाट प्रत्येक परीक्षा केन्द्रमा नियमित अनुगमन र निगरानी कार्य सम्पादन गरी त्यसको प्रतिवेदन सोझै आयोगले प्राप्त गर्ने औपचारिक सम्बन्ध स्थापना गर्ने वाज्ञनीय भएकाले प्रस्तावित कार्यविवरण सहित विज्ञ जनशक्ति परिचालनको प्रबन्ध गर्नु परेको हो । यस्तो कार्य हाल निम्नमाध्यमिक तहको प्रतियोगितात्मक लिखित तर्फको विषयगत परीक्षामा समेत निरन्तर गर्ने व्यवस्था मिलाइएको छ ।</p> |
| २ | विज्ञको मापदण्ड र छनोट प्रक्रया | <p>क) शिक्षा सेवाबाट हालसालै निवृत्त स्थानीय रूपमा वा नजिकको दुरीमा आसपासको जिल्लामा वसोवास गर्ने सहसचिव वा उपसचिव कर्मचारी अथवा विश्वविद्यालयका क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षा शात्रका उप/सह/प्राध्यापक अथवा हालसालै निवृत्त माध्यमिक प्रथम श्रेणीका शिक्षकमध्ये शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइबाट विज्ञ छनोट छनोट गर्ने र परीक्षा समन्वय समितिबाट निर्णय गरी परिचालन व्यवस्था गर्ने ।</p> <p>ख) विज्ञ छनोट गर्दा निजको विगतको पेशागत छवि, नैतिक आचरण, अन्तरसम्बन्ध सीप तथा प्रतिवेदन लेखन सीप जस्ता पक्षमा उच्चता कायम भएको व्यक्ति हुनुपर्ने मापदण्डलाई कठोर रूपमा पालना गर्ने ।</p> |
| ३ | विज्ञको संख्या | <p>क) मौलिक रूपमा तीन (३) वटा परीक्षा केन्द्र राखिएको १ वटा परीक्षा स्थल (exam venue) अथवा क्याम्पस/विद्यालय भवनमा स्थलगत रूपमा सघन अनुगमनकार्यका लागि एक (१) जना विज्ञ रहने ।</p> <p>ख) त्यसै दुई (२) वटा परीक्षा केन्द्रहरु राखिएका परीक्षा स्थलका हकमा दुई (२) वटा परीक्षा स्थलहरु स्थलगत रूपमा भ्रमण गरी चार (४) वटासम्म परीक्षा केन्द्रहरुको सघन अनुगमन कार्यका लागि एक (१) जना विज्ञ अनुगमनकर्ता रहने ।</p> <p>ग) यिनै आधारमा निर्धारण गरिएका तलको तालिकामा उल्लेखित संख्याका विई अनुगमनकर्ता छनोट गर्नुपर्ने ।</p> |
| ४ | पारिश्रमिकको आधार | <p>क) छनोट गरिने विज्ञ स्थानीय वा नजिकको दुरीमा आसपासको जिल्लामा वसोवास गर्ने भएकाले काम गरेको दिनको नेपाल सरकारको उपसचिव कर्मचारीले निमानुसार पाउने एक (१) दिनको दैनिक भ्रमणभत्ता रकम र यातायात खर्च बराबरको रकम हिसाब गरी पारिश्रमिक रकमको स्केल कायम गरिएको ।</p> |



ख) निर्धारित मापदण्ड अनुसार कायम भएको पारिश्रमिक रकम आयोगबाट निकासा गरिने र सो रकम इकाइबाट विज्ञ अनुगमनकर्तालाई सोझे भूक्तानी गर्ने ।

- क) शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइबाट तोकिएको परीक्षा स्थलहरूमा सञ्चालित परीक्षा केन्द्रहरूको समग्र परीक्षा सञ्चालन प्रक्रियाको अवलोकन र निगरानी, परीक्षाको मर्यादा एवम् स्वच्छता, अवाञ्छित कार्यको अवस्था एवम् सम्भावना, परीक्षा स्थल एवम् कक्षको समग्र भौतिक उपयुक्तता, निरीक्षकबाट परीक्षार्थीलाई प्रदान गरिने पूर्व जानकारी वा मार्गदर्शनको व्यवस्था, निरीक्षकको भूमिका, केन्द्राध्यक्षको सक्रियता, इकाइ वा अन्य निकायबाट भएको परीक्षा निरीक्षणको अवस्था आदि । साथै परीक्षा सम्पन्न भएपछि केही परीक्षार्थीहरूसँग संक्षिप्त अन्तरक्रिया गर्ने ।
- ख) परीक्षाको समग्र अनुगमनकार्य सम्पन्न भए पश्चात तत्काल निरीक्षक वा केन्द्राध्यक्ष वा इकाइका पदाधिकारीलाई पृष्ठपोषण प्रदान गर्नुपर्ने भएमा सोकार्य सम्पन्न गरी अनुगमनका दौरान तयार गरिएको नोट वा अन्य प्रमाणलाई गोच्च राखी परीक्षा सम्पन्न भएको तीन (३) दिनभित्र ईमेलमार्फत बिस्तृत अनुगमन प्रतिवेदन (comprehensive monitoring report) सोझे आयोग समक्ष अनिवार्य रूपमा पेश गर्ने । यो प्रतिवेदन आयोगबाहेक अन्यत्र कतै पेश गर्नु वा प्रयोग गर्न नपाइने ।
- ग) विज्ञ अनुगमनकर्तालाई शिक्षक सेवा आयोगको प्रतिनिधिको मान्यता दिइएकाले निजले आफूलाई सोही अनुरूप सालिन एवम् जिम्मेवार रूपमा प्रस्तुत गर्ने, आफ्नो कारणबाट परीक्षा सञ्चालनमा कुनै प्रकारको हस्तक्षेप वा अवरोध नगर्ने, स्वतन्त्र र स्वच्छ आचरण गर्ने र अनुगमनका क्रममा प्राप्त सूचना वा तथ्यलाई दुरुपयोग नगर्ने ।
- घ) विषयगत परीक्षा ३ घण्टाको हुने भएकाले तोकिएका परीक्षा स्थल र परीक्षा केन्द्रहरूमा स्थलगत भ्रमण गर्न समयको व्यवस्थापनमा विशेष ध्यान दिने र परीक्षा केन्द्रहरूमा समय सन्तुलित हिसावले दिनेगरी कार्य तालिका निर्माण गर्ने । अनुगमनका क्रममा कतिपय परीक्षा केन्द्रमा परीक्षा शुरु हुनुभन्दा १५ मिनट अगाडि र १५ मिनट पछिसम्मको अवस्थालाई समेत समेट्ने गरी कार्य योजना बनाउने ।
- ड) सम्भव भएसम्म आफ्नो रोहवरमा उत्तरपुस्तिका सिलबन्दी गर्ने कार्य सुनिश्चित गर्न केन्द्राध्यक्षसँग आवश्यक समन्वय गर्ने ।

विज्ञको कार्य
जिम्मेवारी
(TOR)

५

- क) तालिकामा प्रदान गरिएको आधारमा निर्धारित संख्या अनुसार तोकिएको मापदण्ड वर्मोजिम विज्ञ अनुगमनकर्ता छनोट गर्ने र परीक्षा समन्वय समितिबाट सोको निर्णय गराउने ।
- ख) परीक्षाको समयभन्दा कम्तीमा दुई (२) घण्टा अघि अथवा परीक्षा केन्द्रहरूको दुरीका आधारमा सोभन्दा अगावै तर परीक्षा कै दिन इकाइको कार्यालयमा बोलाई विज्ञको कार्य जिम्मेवारी (TOR) का सम्बन्धमा सघन अभिमूखीकरण गर्ने ।
- ग) तालिकामा तोकिएका आधारमा विज्ञलाई परीक्षा केन्द्र तोक्ने, अनुसूची-१ अनुसारको ढाँचामा विज्ञहरूलाई नियुक्ति पत्र प्रदान गर्ने र आवश्यक परेको अन्य सहजीकरण गर्ने र परीक्षा सम्पन्न भएपछि विज्ञलाई पारिश्रमिक रकम भूक्तानी गर्ने ।
- घ) इकाइका कर्मचारी अथवा विज्ञ अनुगमनकर्तामध्ये एक जनाको रोहवरमा उत्तरपुस्तिका सिलबन्दी गर्ने कार्य सुनिश्चित गर्न आवश्यक समन्वय गर्ने ।

इकाइ (EDCU)
को भुमिका

५

- क) स्वतन्त्र परीक्षा अनुगमनका लागि कार्यव्यवस्था मापदण्ड (Monitoring Operation Standard) तयार गरी जारी गर्ने, आवश्यक बजेट निकासा गर्ने, परीक्षा सञ्चालनका

६
आयोगको
भूमिका



नेपाल सरकार
 शिक्षक सेवा भवन
 सातोठीमा, २०५८
 लागि कानून वमोजिम समग्र व्यवस्था र सहजीकरण गर्ने, पदाधिकारी तथा कर्मचारिबाट
 परीक्षा सञ्चालनका बखत आवश्यकता अनुसार समग्र सञ्चालन प्रबन्ध तथा विज्ञ
 अनुगमनकर्ताको कार्यसम्पादनका सम्बन्धमा निरीक्षण तथा मुल्यांकन गर्ने।
 ख) परीक्षा सञ्चालन सम्पन्न भएको तीन (३) दिनभित्र स्वतन्त्र विज्ञ अनुगमनकर्ताबाट पेश
 गरिएका प्रतिवेदन संकलन, तिनको विश्लेषण र त्यसका आधारमा परीक्षा व्यवस्थापनका
 सम्बन्धित पक्षमा सुधारका रणनिति तयारी तथा विज्ञ प्रतिवेदनहरुको संश्लेषित अंशलाई
 आयोगको वार्षिक प्रतिवेदनमा समावेश गरी प्रकाशन गर्ने।

परीक्षा केन्द्रगत रूपमा विज्ञ अनुगमनकर्ताको संख्या
मोरड़

| क्र.सं. | केन्द्र रहने जिल्ला | केन्द्र नम्बर | परीक्षा केन्द्रको नाम | विषय | परीक्षार्थी संख्या | विज्ञ अनुगमनकर्ता संख्या |
|---------|---------------------|---------------|------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------|
| १ | मोरड़ | १ | आदर्श मावि क बिराटनगर ७ | नेपाली | २४१ | १ |
| २ | मोरड़ | २ | आदर्श मावि ख बिराटनगर ७ | नेपाली | २४१ | |
| ३ | मोरड़ | ३ | आदर्श मावि ग बिराटनगर ७ | नेपाली | २४१ | |
| ४ | मोरड़ | ४ | आदर्श मावि घ बिराटनगर ७ | नेपाली | २४२ | |
| ५ | मोरड़ | ५ | पोखरिया मावि क बिराटनगर ३ | अंग्रेजी | २५० | |
| ६ | मोरड़ | ६ | पोखरिया मावि ख बिराटनगर ३ | अंग्रेजी | २५० | |
| ७ | मोरड़ | ७ | पोखरिया मावि ग बिराटनगर ३ | अंग्रेजी | २५० | |
| ८ | मोरड़ | ८ | गोग्राह मावि क बिराटनगर ४ | अंग्रेजी | २५० | |
| ९ | मोरड़ | ९ | गोग्राह मावि ख बिराटनगर ४ | अंग्रेजी | ८९ | |
| | | | | गणित | १६८ | |
| १२ | मोरड़ | १२ | सत्यनारायण मावि क बिराटनगर ७ | सामाजिक | २५० | |
| १३ | मोरड़ | १३ | सत्यनारायण मावि ख बिराटनगर ७ | सामाजिक | २५० | |
| १० | मोरड़ | १० | जनपथ मावि क बिराटनगर ११ | गणित | २५० | |
| ११ | मोरड़ | ११ | जनपथ मावि ख बिराटनगर ११ | सामाजिक | २५० | |
| १२ | मोरड़ | १४ | महेन्द्र मावि क बिराटनगर ८ | सामाजिक | २०२ | |
| १३ | | | | विज्ञान | ५८ | |
| १४ | मोरड़ | १५ | महेन्द्र मावि ख बिराटनगर ८ | विज्ञान | ७० | |
| १५ | | | | गणित/विज्ञान | १९९ | |



नेपाल सरकार
शिक्षक सेवा आयोग
लानोठिमी, भरतपुर

२०८६

जम्मा

३७४३

४

| क्र.सं. | | | परीक्षा केन्द्रको नाम | विषय | परीक्षार्थी संख्या | विज़ अनुगमनकर्ता संख्या |
|----------|---------------------|---------------|---------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------|
| | केन्द्र रहने जिल्ला | केन्द्र नम्बर | | | | |
| १ | धनुषा | १६ | एन्जलस इडलिसबोर्डिङ स्कुल क जनकपुरधाम | अंग्रेजी | २५० | |
| २ | धनुषा | १७ | एन्जलस इडलिसबोर्डिङ स्कुल ख जनकपुरधाम | अंग्रेजी | ३४ | १ |
| | | | | नेपाली | २१६ | |
| ३ | धनुषा | १८ | मोनाइक इडलिसबोर्डिङ स्कुल क जनकपुरधाम | सामाजिक | २५० | १ |
| | | | | सामाजिक | १४४ | |
| ४ | धनुषा | १९ | मोनाइक इडलिसबोर्डिङ स्कुल ख जनकपुरधाम | गणित/विज्ञान | ९८ | १ |
| | | | | विज्ञान | १०४ | |
| ५ | धनुषा | २० | मोनाइक इडलिसबोर्डिङ स्कुल ग जनकपुरधाम | कम्पुटर | ९ | १ |
| | | | | गणित | ९२ | |
| | | | | जम्मा | १११७ | |
| मकवानपुर | | | | | | २ |
| क्र.सं. | केन्द्र रहने जिल्ला | केन्द्र नम्बर | परीक्षा केन्द्रको नाम | विषय | परीक्षार्थी संख्या | विज़ अनुगमनकर्ता संख्या |
| १ | मकवानपुर | २१ | आधुनिक राष्ट्रिय मावि क हेटौडा ४ | नेपाली | २५० | |
| २ | मकवानपुर | २२ | आधुनिक राष्ट्रिय मावि ख हेटौडा ४ | नेपाली | २५० | |
| ३ | मकवानपुर | २३ | आधुनिक राष्ट्रिय मावि ग हेटौडा ४ | गणित | २६२ | |
| ४ | मकवानपुर | २४ | बलज्योति मावि क हेटौडा ५ | गणित | २६२ | |
| ५ | मकवानपुर | २५ | बलज्योति मावि ख हेटौडा ५ | गणित | २६२ | |
| १२ | मकवानपुर | ३२ | बंशगोपाल मावि क हेटौडा ४ | सामाजिक | २५० | |
| १३ | मकवानपुर | ३३ | बंशगोपाल मावि ख हेटौडा ६ | सामाजिक | २५० | |
| ६ | मकवानपुर | २६ | सिद्धार्थ मावि क हेटौडा २ | नेपाली | १०२ | १ |
| | | | | गणित | १५९ | |
| ७ | मकवानपुर | २७ | सिद्धार्थ मावि ख हेटौडा २ | विज्ञान | २५० | |
| ८ | मकवानपुर | २८ | त्रिभुवन मावि क हेटौडा ११ | विज्ञान | १४४ | १ |
| | | | | सामाजिक | ८० | |



शिक्षक सेवा संबलपुर
सानोठिमी, संबलपुर
२०५८

| | | | | गणित/विज्ञान | ६ | |
|-------|----------|----|---------------------------|--------------|------|---|
| ९ | मकवानपुर | २९ | त्रिभुवन मावि ख हेटौडा ११ | अंग्रेजी | २६८ | १ |
| १० | मकवानपुर | ३० | भुटानदेवी मावि क हेटौडा ४ | अंग्रेजी | २६८ | |
| ११ | मकवानपुर | ३१ | भुटानदेवी मावि ख हेटौडा ४ | अंग्रेजी | २६९ | |
| १४ | मकवानपुर | ३४ | प्रगति मावि ख हेटौडा ९ | सामाजिक | २५० | |
| १५ | मकवानपुर | ३५ | प्रगति मावि ख हेटौडा ९ | सामाजिक | २५० | |
| जम्मा | | | | | ३८३२ | ४ |

| क्र.सं. | कास्की | | | | | |
|---------|---------------------|---------------|-----------------------------------|----------|--------------------|------------------------|
| | केन्द्र रहने जिल्ला | केन्द्र नम्बर | परीक्षा केन्द्रको नाम | विषय | परीक्षार्थी संख्या | विज अनुगमनकर्ता संख्या |
| १ | कास्की | ३६ | बिन्धबासिनी मावि क बाटुलचौर पोखरा | अंग्रेजी | २५० | १ |
| २ | कास्की | ३७ | बिन्धबासिनी मावि ख बाटुलचौर पोखरा | अंग्रेजी | २५० | |
| ३ | कास्की | ३८ | बिन्धबासिनी मावि ग बाटुलचौर पोखरा | अंग्रेजी | २५० | |
| ४ | कास्की | ३९ | राष्ट्रिय मावि क टुडिखेल पोखरा | अंग्रेजी | २५० | |
| ५ | कास्की | ४० | राष्ट्रिय मावि ख टुडिखेल पोखरा | नेपाली | २५० | |
| ६ | कास्की | ४१ | राष्ट्रिय मावि ग टुडिखेल पोखरा | नेपाली | २५० | १ |
| ७ | कास्की | ४२ | अमरसिंह मावि क अमरसिंहचोक पोखरा | नेपाली | २५० | |
| ८ | कास्की | ४३ | अमरसिंह मावि ख अमरसिंहचोक पोखरा | नेपाली | २५० | |
| ९ | कास्की | ४४ | अमरसिंह मावि ग अमरसिंहचोक पोखरा | नेपाली | २०३ | |
| | | | | गणित | ५६ | |
| १० | कास्की | ४५ | कालिका मावि क रामबजार पोखरा | गणित | २५० | १ |
| ११ | कास्की | ४६ | कालिका मावि ख रामबजार पोखरा | गणित | २५० | |
| १२ | कास्की | ४७ | कालिका मावि ग रामबजार पोखरा | विज्ञान | २६० | |
| १३ | कास्की | ४८ | | विज्ञान | ५१ | १ |



नेपाल सरकार
शिक्षक सेवा आयोग
सानोठिमी, भन्दपुर
२०५६

| | | | | | |
|----|--------|----|-------------------------------|--------------|------|
| | | | बालमन्दिर मावि क नदिपुर पोखरा | सामाजिक | १९२ |
| | | | | संस्कृत | ६ |
| | | | | गणित/बिज्ञान | ६ |
| १४ | कास्की | ४९ | बालमन्दिर मावि ख नदिपुर पोखरा | सामाजिक | २६० |
| | | | जम्मा | | ३५३४ |
| | | | दाड़ | | ५ |

| क्र.सं. | केन्द्र रहने जिल्ला | केन्द्र नम्बर | परीक्षा केन्द्रको नाम | विषय | परीक्षार्थी संख्या | विज्ञ अनुगमनकर्ता संख्या |
|---------|---------------------|---------------|--|---------------|--------------------|--------------------------|
| १ | दाड़ | ५० | माध्यमिक बिद्यालय क रझेना दाड़ | नेपाली | २५० | |
| २ | दाड़ | ५१ | माध्यमिक बिद्यालय ख रझेना दाड़ | नेपाली | १६१ | |
| | | | | अंग्रेजी | ८९ | |
| ३ | दाड़ | ५२ | गोखाँ इन्टरनेशल पब्लिक सेकण्डरी स्कुल क दाड़ | अंग्रेजी | २५० | |
| ४ | दाड़ | ५३ | गोखाँ इन्टरनेशल पब्लिक सेकण्डरी स्कुल ख दाड़ | अंग्रेजी | २५० | |
| ५ | दाड़ | ५४ | बाल बिकास माध्यमिक बिद्यालय क रझेना दाड़ | अंग्रेजी | २५० | |
| ६ | दाड़ | ५५ | बाल बिकास माध्यमिक बिद्यालय ख रझेना दाड़ | गणित | २५० | |
| ७ | दाड़ | ५६ | दिपशिखा आबशिय सेकण्डरी स्कुल क दाड़ | बिज्ञान | २५० | |
| | | | | गणित | १३३ | |
| | | | | बिज्ञान | ११५ | |
| | | | | गणित/ बिज्ञान | १० | |
| | | | | संस्कृत | ३ | |
| ८ | दाड़ | ५७ | दिपशिखा आबशिय सेकण्डरी स्कुल ख दाड़ | | | |
| ९ | दाड़ | ५८ | पद्मोदय पब्लिकनमुना मावि क घोरही दाड़ | सामाजिक | २७० | |
| १० | दाड़ | ५९ | पद्मोदय पब्लिकनमुना मावि ख घोरही दाड़ | सामाजिक | २७० | |
| ११ | दाड़ | ६० | पद्मोदय पब्लिकनमुना मावि ग घोरही दाड़ | सामाजिक | २६९ | |
| | | | जम्मा | | २८२० | |
| | | | | | | ५ |

| क्र.सं. | | | सुर्खेत परीक्षा केन्द्रको नाम | विषय | |
|---------|--|--|-------------------------------|------|--|
|---------|--|--|-------------------------------|------|--|



| क्र.सं. | केन्द्र रहने जिल्ला | केन्द्र नम्बर | | परीक्षार्थी संख्या | विज़ अनुगमनकर्ता संख्या |
|---------|---------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| १ | सुर्खेत | ६१ | जन मावि क बिरेन्द्रनगर सुर्खेत | गणित १८९ गणित/बिज्ञान २ | १ |
| २ | सुर्खेत | ६२ | जन मावि ख बिरेन्द्रनगर सुर्खेत | नेपाली ७९ सामाजिक १५६ | |
| ३ | सुर्खेत | ६३ | जन मावि ग बिरेन्द्रनगर सुर्खेत | बिज्ञान ११८ अंग्रेजी १४३ | १ |
| जम्मा | | | | ६८७ | |

| क्र.सं. | केन्द्र रहने जिल्ला | केन्द्र नम्बर | परीक्षा केन्द्रको नाम | विषय | परीक्षार्थी संख्या | विज़ अनुगमनकर्ता संख्या |
|---------|---------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| १ | कैलाली | ६४ | पञ्चोदय मावि क हसनपुर धनगढी ५ | नेपाली | २५० | १ |
| २ | कैलाली | ६५ | पञ्चोदय मावि ख हसनपुर धनगढी ५ | नेपाली | ११२ | |
| ३ | कैलाली | ६६ | शारदा मावि क वैयाबहेडी धनगढी २ | गणित | १४७ | १ |
| ४ | कैलाली | ६७ | शारदा मावि ख वैयाबहेडी धनगढी २ | अंग्रेजी | २७० | |
| ५ | कैलाली | ६८ | त्रिनगर मावि कएलनचोक धनगढी २ | सामाजिक | २५० | १ |
| ६ | कैलाली | ६९ | त्रिनगर मावि ख एलनचोक धनगढी २ | सामाजिक | २५० | |
| ७ | कैलाली | ७० | नेपाल प्रहरी मावि चौराह धनगढी २ | सामाजिक गणित/बिज्ञान बिज्ञान | १२१ २४ १०२ | ३ |
| जम्मा | | | | १२८७ | | |



अनुसूची-१

शिक्षा विकास इकाइको लेटर प्याड
विज्ञ अनुगमनकर्ताको नियुक्ति सम्बन्धमा।

श्री शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ

झापा

प्रस्तुत विषयमा शिक्षक सेवा आयोगबाट मिति २०८१/०३/१७ गतेको निर्णयानुसार स्वीकृत ‘परीक्षा अनुगमन कार्य व्यवस्थाको मापदण्ड, २०८१’ तथा आयोगको च. नं. मिति २०८१/०३/१७ गतेको पत्रबाट प्राप्त निर्देशन वर्मोजिम निम्नानुसारको कार्य व्यवस्थाको विवरण (TOR) को अधीनमा रही यस जिल्ला अन्तर्गत देहायका परीक्षा केन्द्रहरूमा प्रथमिक तह तृतीय श्रेणीको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षा तर्फको सामान्य परीक्षा (१ घण्टा अवधिको) को स्वतन्त्र अनुगमन कार्य गर्न तापाईंलाई विज्ञ अनुगमनकर्ता नियुक्ति गरिएको व्यहोरा अनुरोध छ। यस्तो गरिमामय जिम्मेवारीका लागि नियुक्त हुनु भएकोमा बधाई जापन गर्दै तापाईंबाट शिक्षक सेवा आयोगको प्रतिनिधिका रूपमा उच्च पेशागत आचरण कायम गरी कार्यसम्पादन हुने अपेक्षा गरिएको छ।

तपसिल

| खटाइएको परीक्षा केन्द्र विवरण | विज्ञ अनुगमनकर्ताको कार्य विवरण (TOR) |
|--|---|
| <p>१)क्याम्पस/विद्यालय</p> <p>क) ...परीक्षा केन्द्र (क)</p> <p>ख) ...परीक्षा केन्द्र (ख)</p> <p>ग) ...परीक्षा केन्द्र (ग)</p> <p>घ)परीक्षा केन्द्र (घ)</p> <p>२)क्याम्पस/विद्यालय</p> <p>क)परीक्षा केन्द्र (क)</p> <p>ख)परीक्षा केन्द्र (ख)</p> <p>ग)परीक्षा केन्द्र (ग)</p> | <p>क) शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइबाट तोकिएको परीक्षा स्थलहरूमा सञ्चालित परीक्षा केन्द्रहरूको समग्र परीक्षा सञ्चालन प्रकृयाको अवलोकन र निगरानी, परीक्षाको मर्यादा एवम् स्वच्छता, अवाञ्छित कार्यको अवस्था एवम् सम्भावना, परीक्षा स्थल एवम् कक्षको समग्र भौतिक उपयुक्तता, निरीक्षकबाट परीक्षार्थीलाई प्रदान गरिने पूर्व जानकारी वा मार्गदर्शनको व्यवस्था, निरीक्षकको भूमिका, केन्द्राध्यक्षको सक्रियता, इकाइ वा अन्य निकायबाट भएको परीक्षा निरीक्षणको अवस्था आदि। साथै परीक्षा सम्पन्न भएपछि केही परीक्षार्थीहरूसँग संक्षिप्त अन्तरिक्षिया गर्ने।</p> <p>ख) परीक्षाको समग्र अनुगमनकार्य सम्पन्न भए पश्चात तत्काल निरीक्षक वा केन्द्राध्यक्ष वा इकाइका पदाधिकारीलाई पृष्ठपोषण प्रदान गर्नुपर्ने भएमा सोकार्य सम्पन्न गरी अनुगमनका दौरान तयार गरिएको नोट वा अन्य प्रमाणलाई गोप्य राखी परीक्षा सम्पन्न भएको तीन (३) दिनभित्र ईमेल (admin@tsc.gov.np) मार्फत सम्पूर्ण ढाँचा वर्मोजिमको विस्तृत अनुगमन प्रतिवेदन (comprehensive monitoring report) सोझै आयोग समक्ष अनिवार्य रूपमा पेश गर्ने। यो प्रतिवेदन आयोगबाहेक अन्यत्र करै पेश गर्नु वा प्रयोग गर्न नपाइने।</p> <p>ग) अनुगमन विज्ञ शिक्षक सेवा आयोगको प्रतिनिधिका रूपमा रहने, आफ्नो कारणबाट परीक्षा सञ्चालनमा कुनै प्रकारको हस्तक्षेप वा अवरोध नगर्ने, स्वतन्त्र र स्वच्छ आचरण गर्ने र अनुगमनका क्रममा प्राप्त सूचना वा तथ्यलाई दुरुपयोग नगर्ने।</p> <p>घ) सामान्य परीक्षा तीन घण्टाको हुने भएकाले तोकिएका परीक्षा स्थल र परीक्षा केन्द्रहरूमा स्थलगत भ्रमण गर्न समयको व्यवस्थापनमा विशेष ध्यान दिने र परीक्षा केन्द्रहरूमा समय सन्तुलित हिसाबले दिनेगरी कार्य तालिका निर्माण गर्ने। अनुगमनका क्रममा कतिपय परिक्षा केन्द्रमा परीक्षा शुरु हुनुभन्दा १५ मिनट अगाडि र १५ मिनट पछिसम्मको अवस्थालाई समेत समेट्ने गरी कार्य योजना बनाउने।</p> <p>ड) सम्भव भएसम्म आफ्नो रोहरमा उत्तरपुस्तिका सिलबन्दी गर्ने कार्य सुनिश्चित गर्न केन्द्राध्यक्षसँग आवश्यक समन्वय गर्ने।</p> |

इकाइ प्रमुख



अनुगमन प्रतिवेदन खाका (Report Template)

- १ पृष्ठभूमि
- २ परीक्षा केन्द्रगत परीक्षार्थी विवरण र केन्द्राध्यक्षको नामनामेसी
- ३ अनुगमन प्रकरणगत प्राप्त सूचना, तथ्य र समग्र धारणा (impression)
 - क) परीक्षा केन्द्रहरूको समग्र परीक्षा सञ्चालन प्रकृत्या
 - ख) परीक्षाको मर्यादा एवम् स्वच्छता
 - ग) अवाञ्छित कार्यका प्रयास र सम्भावना
 - घ) परीक्षा केन्द्रहरूमा परीक्षार्थीका लागि समग्र भौतिक सुविधा
 - ड) निरिक्षकहरूबाट परीक्षार्थीहरूलाई प्रदान गरिने अभिमूकिकरण
 - च) केन्द्राध्यक्षको सक्रियता
 - छ) इकाइ वा अन्य निकायबाट भउका परीक्षा निरीक्षणको अवस्था
 - ज) नमूनाका रूपमा विद्यार्थीहरूसँग गरिएको अन्तरक्रियाबाट प्राप्त तथ्य र अनुभूति
 - झ) परीक्षा केन्द्रहरूमा प्रदान गरिएको पृष्ठपोषण
- ४ परीक्षा सञ्चालनका दौरान देखिएका समस्या र तिनका समाधानका लागि इकाइ, केन्द्राध्यक्ष तथा निरीक्षकबाट भएका प्रयास
- ५ समस्या समाधानाका लागि आयोगका लागि सुझाव
- ६ विज्ञ अनुगमनकर्ताको नाम, ठेगाना र सम्पर्क नम्बर
- ७ दस्तखत र मिति

समाप्त

.....समाप्त.....